


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы культурной нейронауки»

по направлению **51.03.01** Культурология  
(бакалавриат)

**Направленность/ (профиль/специализация): Менеджмент культуры**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование представления о специфике современных нейронаучных концепций философии науки в области социо-гуманитарного знания, а также культуры в целом;
- формирование представления об основных эпистемологических параметрах культурной нейронауки, а также культуры в целом;
- сформировать представление о месте культуры в современных трансдисциплинарных познавательных процессах и практиках.


#### **Задачи освоения дисциплины.**

1. Освоение актуальных направлений эпистемологических исследований в области культуры в соотнесении с приоритетными направлениями и задачами развития современной науки в целом, определить место эпистемологии культуры в современном гуманитарном знании.
2. Изучить эволюцию эпистемологических представлений о культуре в целом в истории западно-европейского и отечественного науковедения.
3. Научить разбираться в основополагающих современных тенденциях развития эпистемологии, а также видеть значимость и перспективы этих тенденций для современного и дальнейшего развития культуры.
4. Освоение методологии трансдисциплинарных эпистемологических исследований в области культуры, а также понимание их роли и перспективности в структуре культурологического знания.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы культурной нейронауки» Б1.В.1.14 направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин «Основы делового общения», «Основы культурной нейронауки», «Стилистика делового языка», «Социология», «Межкультурные коммуникации», «Визуальные методы исследования культуры», «История науки», «Мифология», «Социальное мифотворчество», «Проектно-технологическая практика», «Менеджмент выставочной деятельности», «Имиджелогия». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин «Методология трансдисциплинарных исследований», Подготовка к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сдаче и сдача государственного экзамена, а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-5:</b> готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария ) в организационно-управленческой работе	<p><b>знать:</b> теоретические основы управления в социокультурной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> решать управленческие задачи в социокультурной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования методов и приемов управления в профессиональной деятельности</p>

#### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

#### 2. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

#### 3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.